

01.	①	②	ⓧ	④	⑤	21.	ⓧ	②	③	④	⑤	41.	ⓧ	②	③	④
02.	①	②	③	ⓧ	⑤	22.	ⓧ	②	③	④	⑤	42.	ⓧ	②	③	④
03.	①	②	③	ⓧ	⑤	23.	①	②	③	ⓧ	⑤	43.	ⓧ	②	③	④
04.	①	②	③	④	ⓧ	24.	ⓧ	②	③	④	⑤	44.	①	ⓧ	③	④
05.	①	②	ⓧ	④	⑤	25.	①	ⓧ	③	④	⑤	45.	ⓧ	②	③	④
06.	ⓧ	②	③	④	⑤	26.	①	②	③	ⓧ	⑤	46.	①	②	ⓧ	④
07.	ⓧ	②	③	④	⑤	27.	ⓧ	②	③	④	⑤	47.	ⓧ	②	③	④
08.	①	②	③	④	ⓧ	28.	①	ⓧ	③	④	⑤	48.	ⓧ	②	③	④
09.	①	②	③	④	ⓧ	29.	①	②	ⓧ	④	⑤	49.	①	ⓧ	③	④
10.	①	②	③	ⓧ	⑤	30.	①	②	ⓧ	④	⑤	50.	①	②	③	ⓧ
11.	①	ⓧ	③	④	⑤	31.	ⓧ	②	③	④	⑤	51.	①	②	③	ⓧ
12.	ⓧ	②	③	④	⑤	32.	①	ⓧ	③	④	⑤	52.	①	ⓧ	③	④
13.	①	ⓧ	③	④	⑤	33.	①	ⓧ	③	④	⑤	53.	①	②	③	④
14.	①	ⓧ	③	④	⑤	34.	ⓧ	②	③	④	⑤	54.	ⓧ	②	③	④
15.	ⓧ	②	③	④	⑤	35.	①	②	ⓧ	④	⑤	55.	①	②	ⓧ	④
16.	①	ⓧ	③	④	⑤	36.	①	②	③	④	ⓧ	56.	①	②	③	ⓧ
17.	①	②	③	④	ⓧ	37.	①	②	③	④	ⓧ	57.	①	②	③	ⓧ
18.	①	②	ⓧ	④	⑤	38.	①	②	③	ⓧ	⑤	58.	①	ⓧ	③	④
19.	①	ⓧ	③	④	⑤	39.	①	②	③	ⓧ	⑤	59.	ⓧ	②	③	④
20.	①	②	③	④	ⓧ	40.	①	ⓧ	③	④	⑤	60.	①	②	③	④

A - වූපෘතිය රිටිකා

(a)	$X = \text{නැවීන විද්‍යාත්මක හිගාවලිය}$	$y = \text{එහි ප්‍රතිච්‍රිතය}$
	X_1	Y_1
	X_2	Y_5
	X_3	Y_1
	X_4	Y_2
	X_5	Y_4

(b) සහා අභ්‍යන්තර සාලැනු සිරිම්.

(i) එකඟ ප්‍රවාහණයක් ප්‍රශ්නවලියි.

සභාව

අභ්‍යන්තර

.....

✓

(ii) උංගිත ප්‍රවාහණයේ දී මුදුන දීමට සිදුවන හිත

සුජ්‍යතාවය. සිලින බිජ ප්‍රමාණය හා අභ්‍යන්තර හිත ආදි

භාෂු ගැටුපු ඇංගිත ප්‍රවාහණ මගින් මග හරවා ගෙන හැක.

.....

.....

(iii) හාන රිටිව ව්‍යුහය ජන්මාභ්‍ය (gametophyte)

රෝප්‍රෙන්ට් දී උංගිත ප්‍රජනනය සිදුවෙනි.

.....

.....

(iv) එරණය මගින් නව ප්‍රශ්නවලියි දරු ඇති කළ හැක.

.....

✓

(v) උංගුණීම් වානය හා ඩිසිල් පාංශු තන්ත්ව, අනු

භාවිතව මුද්‍රා ඇදීම වැඩි කරයි.

.....

✓

(c) (i) පෙන විශාල වීම ප්‍රවිධිනය සෙකුරතුයේ සයිලටාකයිනින් මගිනි.

(ii) ප්‍රශ්නවලිය නිරෝධිනය සෙකුරතුයේ ආබිඩික් අමුලය / එකිලින් මගිනි.

(iii) මෙසල විභාගනය ප්‍රවිධිනය සෙකුරතුයේ මික්සින / සයිලටාකයිනින් මගිනි.

(iv) පෙන පෙනනය උත්තොර්තනය සෙකුරතුයේ ආබිඩික් අමුලය / එකිලින් මගින් වන අතර විශ්‍යම් ලබ්ඩාන් නිවෝර්ඩ් / සයිලටාකයිනින් මගිනි.

(v) අඩුජර් ප්‍රමුඛතාව උත්තොර්තනය කරනු ලබන්නේ මික්සින මගිනි.

(d) වූපෘති.

(i) ගෙශ්‍ය විභාග ප්‍රයුත් පස D

(ii) ගෙශ්‍ය විභාගට දායාර සනාන්ත්වයේ වැදගත්කම - මෙම අය අඩු ප්‍රසක ජල අවශ්‍යතාව බාරිතාවය වැඩි ය. විශාගය ඉතා යහපත් ය. මුද්‍රා විරෝධනයේදී මනා පැහැදිලිමක් ලැබේ.

(iii) D හි කැට්‍යායන ප්‍රශ්නවලිය බාරිතාව වැඩි වන්නේ එහි අඩිංඡ කාබනික ඉව්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි බැවිනි. (3.5%)

(iv) ටැංකි - 1. කැට්‍යායන විනිමය බාරිතාව වැඩි නම් යොදාන + ආරෝග්‍ය පෙළෙන කැට්‍යායන යැදි පවතිනි. මෙය විශ්‍යම්.

2. පෙන් ජාජරණ පාලනය කර ගෙන හැක. ද්වාර්යානු දුණය ලැබේ.

(v) ගෙශ්‍ය වැඩිමට තුළුපුසු පස C ය.

මෙහෙතු - 1. දායාර සනාන්වය වැඩි එහි ඇත්ත. පස තද විමකට ලක්ව ඇත්ත./ සේනු බාරිතාව අඩි ය.

2. කැට්‍යායන විනිමය හැකියාව අඩු නිය පෙළෙන රඳා ගැනීම දේවලයි.

(vi) C පෙන් සේනු බාරිතා ජල ප්‍රමාණය අඩුව ඇත්තේ දායාර සනාන්වය වැඩිවන විට සාරිවරකාවය. අඩුවන බැවිනි.

02. (a) (i) සාම්බුද්ධ ත්‍රිපති - උඩින පැවුම් සාම්බුද්ධ රුහුණුව විභා කිරීම.

විභාග

බලපාමි

- (ii) 1. ජා පිදුමයක් ගෙන් යම්. ජ්‍යෙෂ්ඨයාප් උඩින පාඨ සංස්කෘතය කුම යයිම.
2. ගැටුවේ පිළිපිටිය ප්‍රාග්ධන විභා. පිළිපිටිය සංස්කෘතය භාවිත නො ඇත්තා ප්‍රාග්ධන සංස්කෘතය විභා.
3. පුදු හැඳිනුවේ උඩින විභා. පුදු හැඳිනුවේ එක් විභා.

විශ්වාස

- (b) (i) සාම්බුද්ධ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන විභා සංස්කෘතය විභා සංස්කෘතය විභා සංස්කෘතය.

පැහැදිලික්සියාගේ/ රෝහයේ නාම

භාවැලයාර්ථාවන්/ දැකුණික්සියාගේ/ මුදලෝ

ගොඹවෙල්ලන්

- (ii) ඇ ප්‍රාග්ධනීන් අවස්ථා මියුදු රියායාප් ප්‍රාග්ධන විභා සංස්කෘතය විභා සංස්කෘතය.

බුදු විජ්‍යික ජීවන ව්‍යුහයේ සංස්කෘත විභා ප්‍රාග්ධන විභා ප්‍රාග්ධන විභා.

- (iii) ගැටුවන් සාම්බුද්ධ වැළඳිනා ජීවන ව්‍යුහ විභා ඇතුළත් ඇතුළත් සාම්බුද්ධ විභා.

ඒරුවික විල් පැලැචියකි.

- (iv) මිශ්‍රණ සාම්බුද්ධ වැළඳිනා ජීවන ව්‍යුහ විභා ඇතුළත් ඇතුළත් සාම්බුද්ධ විභා.

මුදුකුණ Soft Rot

Erwinia caratovora

- (c) (i) නම් පර්ශ්ව.

X විරෝධය/ විරෝධ

Y කාන්දු විම (infiltration)

Z මිනුමිට අපදාවය (surface runoff)

- (ii) Y වැඩිනිමෙන්

1. පස මිනුමිට වුරුල් කිරීම/ අහැළු රූප බව වැඩි කිරීම.
2. මිනුමිට වුපුනක් යයිමු හෝ ආවරණ බෝග ව්‍යාජ කිරීම.

- (iii) Z හි බලපාමි නිසා පස මිනුමිට බාධානය උපු ලේ.

- (iv) Z හි බලපාමි අවම කිරීම සඳහා

1. සෙමින්විට ආකාරයට ගල් වැටි යයිමි/ සෙමින්විට ප්‍රාග්ධන සාම්බුද්ධ විභා.
2. සෙමින්විට වුපුනක් යයිමු හෝ ආවරණ බෝග ව්‍යාජ කිරීම. (භෞත්‍යාචාරී, පිළුරු, ආවරණ වැවිලි)/ මෙන්ඩ්‍රිය වැටි සාම්බුද්ධ (SALT)

- (d) (i) සාම්බුද්ධ ඇඟ විභා කිරීමේ විභා.

1. විවිධ දේශීලික තැන්ට් යටෙන් වැළඳිනා පිහාම පෙළාගයක ව්‍යාහාර හැකි විම.

2. බාහිර ආයාදන, රෝහ හා පැහැදිලි හානිවලට උක්කීම් හැකියාව අවම ලේ.

3. අස්ථිභුවල උක්ක අනුස්මය යෙකාදී. (පැහැය, පෙනුම, ගුහනාවය, පැඩු රැහිත) අස්ථිභුවා වැඩි ය.

4. අඛණ්ඩව විභා කිරීමට නැත, පරිසර තැන්ට් විමකා බැලීමට අවශ්‍ය නැත.

- (ii) වාකිර සරිනායාර සැදිමට.

1. ගැලුවනයිජ බව

2. විදුරු හැඳු

- (iii) පොලිනින් උම් ඇඟ සිමාකාටී තැන්ට්ව

1. පොලිනින් මක ඇල්ලී විරෝධය වි පාරදාශක බව අඩුවීම.

2. අභ්‍යන්තර උක්කාවය වැඩිනිම්/ පරාගනාය කාරක හොමුත් බැවින් කැඩිමට පරාගනාය කළ යුතු විම.

(a) (i) එහි දියුණු වූ කුමය විරෝධ (selection)
(වධා උචිත සංඛ්‍යා ඉතිරි කිරීම්)

(ii) වධා කැඩිනම් කුමය අදාළුම් අක්‍රිජ්‍යාකාය

1. වධායේ උචිත සිංහා කුමය - කැඩිම් සිංහාය

2. ගෙෂ්‍යව - දියුණු පැවත්වාගත පාලනික, තම්බා හැම්බා විනෑම පුද් වේ ආරයා දියුණු ලක් හා භැඳි ය.

(b) (i) ගොටස් තම් කිරීම්.

Q - නිවාරය / ප්‍රතීඵලය (infundibulum)

R - ඇම්පිකාව (magnum)

S - පාකාවය (isthmus)

T - ගර්ජාජය (Uterus)

U - ගෝනි මාරය (Vagina)

V - ජම්බාලිය (Vent)

(ii) නිර්මාණයට අදාළ ගොටස

විශ්චර කා මදය - බිම්බනෝෂය තුළ

විශ්චර පුද් මදය - ඇම්පිකාව හා පාකාවය ඔස්සේ ගම්බ් කිරීමේදී

විශ්චර කට්ටි පටල - කාකාවය

විශ්චර කුටුව - ගර්ජාජය

(c) (i) ආහාර සංස්කෘතය

ප්‍රෝටීන් %

පරිපුරක වර්ගය

සහල් නිවුම්

11% - 13%

යක්ඩි පරිපුරක

සෙයා බෙං්චි අන්තය

42% - 48%

ප්‍රෝටීන් පරිපුරක

(ii)

ප්‍රධාන එළය

අවශ්‍යාත්මක කාර ගැශනන කුමය

කිරීද පිටි

ජ්ලුකෝස්

සම්බුද්ධ අවශ්‍යාත්මකය

සෙයා බෙං්චි අන්තය

ඇම්යිනෝ අම්ලය

සම්බුද්ධ අවශ්‍යාත්මකය

(d) (i)

කිරීස්ඡාණය

බලපාන හේතුව

කිරීස්ඡාණක කුටුම් රහිතව බිශ්චර දුමීම.

ආහාර සලාකය තුළ කැලුයියා පුළාණව් තැන.

ලද සහිත තද දු යුතුරු රැහැති තුළුල් වැසුරු

ගොටස්සියියෙෂියේ නම් ප්‍රාග්ධනයකාවා ආසාදනය

කුඩාලකුල් විව්‍යාලයේ වැළැ බොරු ඇතේ.

ආහාර සර්ජණයට ලක්ශරමින් ආහාර යාන්ත්‍රික ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රසාද වෙයි.

මිධ්‍යාන්තායේ දී දඟුන් අඩුවෙන් ආහාර ගනිනි.

වැඩි උණුසුමට ඇති ආහාරය. Heat Stress

(ii) කිරී තියැදිය

සාමාන්‍ය මේද ප්‍රතිගෘහය

ප්‍රිමියන් කිරී

3.3% - 3.7%

මි කිරී

7% - 8%

එස් කිරී

4% - 4.5%

4. (a) (i) ආහාරය

ප්‍රධාන පෙරේෂ්‍යීය අයය

පතුමය එළවුලු

බහිජ අයන හා විටමින්

ඇඩ් මුළුන්

කැලුයියාම්

ඉදිණු මකෘදෝ ගෙධි

යක්ඩිය

- (ii) අභ්‍යන්තර පරිරෙකූ කුම (ප්‍රාග්ධනීයික)

ස්කුලිය	උදාහරණ
1. වියලිම.	ආදාල, කරවල, පැවල, මකාද් ඇට
2. එළි යට දීමිල.	මකාද් ඇට, ආදාල ආදාල, ඩිලි, ආදාල

- (iii) බිජිපල්ල මෙරට සුලඟකාවලේ බලපාන සාධක

1. හාරින සර අංකී පරිවෙශිත ද්‍රව්‍ය
 2. අභ්‍යන්තර සැකසීමේ ප්‍රමාණය / pH අගය පවතායේමි.
 3. අභ්‍යන්තර සැකසීම ප්‍රමිතපෑශක ද්‍රව්‍ය නිෂ්චිත. (දෙදා - විෂාල ගෝනී)

- (iv) Ca සහ Fe ලක්ෂණ දෙන පහව

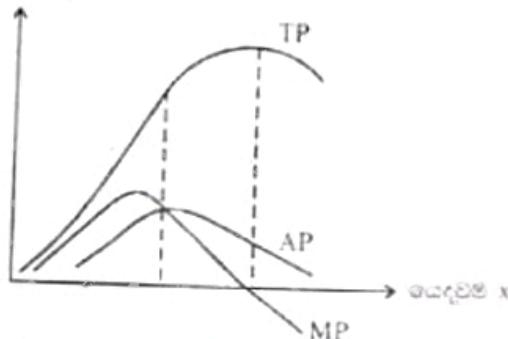
Ca	Fe
1. හිටි ගෝ කිටී ආස්ථා තීජයාදන	මිද් වර්ග, පිකුරු
2. ඇඩ් මින්ස් පැහැදිලි කාර්බන්	සිංහාර කාන්තිය
3. මාස මේට්‍රෝ / පලදුරු	පළා විරෝ(නිවිති, සාරණ) පළදුරු

- (b) සිංහල මැදිහත්වල මැදිහත්වල පාඨමාලා

1. ප්‍රශනීක සාම්පූර්ණ දැනුම් උග්‍ර ප්‍රතිඵලය
 2. මිත්‍රිල අවශ්‍ය තෙක්‍රේම් ප්‍රතිඵලය / අවශ්‍ය සංඝික ආහාර ප්‍රමාණය
 3. රැකිරු ආරුද්‍යාත්මක, උත්තර්ධිවය, අධික ප්‍රස්ථිරත්ව ප්‍රමාණය

- (c) (i) $y = f(X_1, X_2, X_3, \dots, X_n)$ මෙම නිෂ්පාදන ප්‍රියා විශිෂ්ට අරුම දූෂණවැඩුණුයේ යෙදුවුම් තීක්ෂ්‍ය සම්බන්ධයකි. ජ්‍යෙෂ්ඨ සාධික සුලුහායක් එක එක් ටිටලා වූ යෙදුවුම් හෝ ටිටලා යෙදුවුම් සිංහල ප්‍රාසාද කුම්බවිද්‍යක් මින් පාහැදිලි සිරිල්වත් සිංහල නිෂ්පාදනයි.

- (ii) සිංහල ය



- (iii) L ରୁଲ କିଷ୍ଟପାଦିତ TP

විපල සංයෝග විවිධ ප්‍රමාණවලින් එකතු කළහ වීම ලැබෙන මිශ්චාරු

- ## 2. සාමූහික නිෂ්පාදනය - AP

ରିପି କିଷ୍ଟାଧନ ତିରପତି ପିଲ ଦେ ରିପିଲା କାହିଏବେ ଠିକ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶକ

3. ආර්ථික සිදුලාභය. - MP

විවිධ සාධකයේ අවසාන මයදුම්මීම් රෝගය මූලික් ලිඛිත නිශ්චලානායුම් උපවිනා දීමෙහි ප්‍රමාණය ප්‍රිංස් නිශ්චලානාය ප්‍රිංස් ව ප්‍රමාණය

අයදුල අලතාර අයදුම් එකක යෙහි

- (iv) 1. TR — TP \times Py

- $$2. \quad AR = AP \times Py$$

- $$3. \quad MR = MP \times P_V$$

- (v) P_x ඉහළ හියමහාස් ය හි නිශ්පාදන මට්ටමේ පරිභාව

• 10 •

B - රෝග

01. (a) අදාළ සෞඛ්‍යීය රෘතිනා ප්‍රධාන ගැටුපු 2 කි.

1. පස ආම්ලික තක්සේපියක රෘතිම (pH අය 4 ගිරි.)
2. ප්‍රධාන පෙෂක 2 ක් වන N හා P මෙම රෘති සිහැරිම.

* pH අය 4 ක් වන හරිම පස ආම්ලික තු විට රෘතියේ ප්‍රමාණවිය හරිම N හා P කිහිපාකා රේඛි සාකච්ඡල ප්‍රශ්නයේ නොවේ. එම තේව රෘතිව තැපුවයෙන් pH අය තිවැරදි සිරිමයි. උදාහිත බවට ආක්ෂණවී සහඟ ගැනීම් නම් මෙම ප්‍රසට තුළු අධික දේශීය ප්‍රූජිය. (Ca සහිත සාංසාරික යොදා තැකි දෙන)

යොදා තැකි දෙන

CaCO_3	-	ඖුනුගල්	CaO	-	පිළිඳු තුනු (අර් තුනු)
Ca(OH)_2	-	සරල තුනු	$\text{CaCO}_3 \cdot \text{MgCO}_3$	-	ටෙළඹයිටි

- * රෘති අධික N හා P පෙෂක අඩු විමිට ප්‍රතිකාර ලෙස pH තිවැරදි කළ පසු එම අදාළ පොළොර විරෝ පැහැරීය ය.
- * N ලබා දීම සඳහා ලබාදිය තැකි පොළොර විශය - පුරියා (පස ආම්ලික තිකා $(\text{NH}_4)_2 \text{SO}_4$ තුළුවේ ය.)
- * පවත් බව ඉටු සිලුවීමට පෙර නොවී කාලීන රැනිල බොශෝක් විශයාර. දෙවනුව බව ඉටු සිලුවීම.
- * P ලබාදීම සඳහා P අධික සුපර් පොළොරෝට් හෝ හිඹුව සුපර් පොළොරෝට් යොදා යොදා ඇත්තේ වුවිද සුළුව ය.

(b) කාමි වන විශාලයා යනු ඇතියක් තිරකාර ලෙසක්, කාමිකාරීක විශාලයන් එලදායි ලෙසක් භාවිත සිරිම උග්‍රදායා විවිධ පෙළි විශාලයක් (බහුවාරික හෝ තෙවිකාලීන) හෝ සඳහා උරික රැඳී මිනාව සංකළනය කරමින් ප්‍රවන්තා වෙත යනු ලබන විශය පද්ධතියකි. මෙම ගොජ හා සඳහා විවිධ ප්‍රමාණයක් උග්‍රදායා භාවිත කරන ඇති විය යුතු.

උදා - දුටු බොශ්ග, ආභාර බොශ්ග, පොළොර සඳහා, දර සඳහා

මිශ්‍ර විශය පද්ධතියකට විභා මෙහි වාසි

1. කාමි බොශ්ගල අසවනු නොලා ඩීම ඉඩ විවිධ මුවදා, අනෙකුත් බොශ්ග විශාල ආවරණ සැපයෙන බැවින් පාංශු බාධනයට අවස්ථාවක් යුතු.
2. භාවිත කාමි බොශ්ග සිලුවන තුරු අනෙකුත් බොශ්ග එලින් ලැබෙන ආවරණ තිකා පාංශු අනෙකුත් භාවිත තැකි.
3. කාමිලබා අසවනු පමණක් තොටි, තිවියට ප්‍රවාහ ද්‍රව්‍ය, දර, මාසය ආදිය ද ලබා ගත යුතු.
4. ජ්‍යෙෂ්ඨ බොශ්ග අඛණ්ඩව ප්‍රසට පැවත්තික දුව්‍ය විශාල ප්‍රමාණයක් සැපයෙන අතර, භාවිතන් සිර පරි භැංශි ඇල්බිඩ්‍යා වැනි ගාම තිකා පැවත්ති පැවත්ති පැවත්ති. (ස්වාභාවික එනු අඛණ්ඩව පැවත්ති.)
5. ඇංජිනෙරන සභුත්ත අවශ්‍ය ආභාර මැනුඩුවූ ප්‍රසාද ගත යුතු. මුදල් එළුවීම අඩු ය.
6. තිවිලස් ආභාර එවැටු නොයෙකුත් දේ ලබා ගත යුති මෙන්ම සම්ඝුලිකතාව වැඩි ගෙවී ගෙවී.
7. මිශ්‍ර විශාලකටත් විභා අභ්‍යන්තර, අඩ්‍යාභාය අඩුයි.
8. මෙන්ම විවිධයේ වැඩිවෙළි.
9. පොළොර යොදා එවින් මාසයානා ලැබෙනි.
10. දුටු හා දර පිළිබඳ ගැටුවෙන මිනා වියදුවකි.

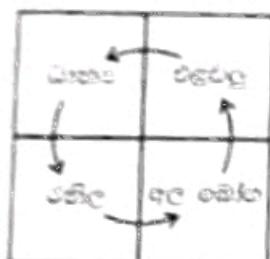
(c) වායව අනු බැඳීම -



නමකයිලි තොටි තොටි අන්තර්
හෝ පොළොරාවට ඉහළින් ඇති
අජ්ජ්ජක්. මටි ගාසයට
සම්බන්ධව සිවියදි ම එකින්
නවී ගාසයක් සඳහා මූල්
අද්දවා ගැන්නා තුම්යකි.

Digitized by srujanika@gmail.com

ඩී. එම් සහිත විවිධ ප්‍රාග්ධනයෙක් ගුවට නැඟා නිලා පෙන්න තැන්න ලද තේම හිටුයේ, යම් ඇති කා හිටිත විශ්ව අදාළ මිලියන මිලියන චික්ක තේම හිටි තේම හිටුවයි. ඉතිනෙක් ඉවත්ස හිංස නම්, ඉවත් නොවේ නම් එහි රෝග තුළු නැතු.



ଦେବ - କିମ୍ବା କିମ୍ବାତି କିମ୍ବା କିମ୍ବାତି



ଓইয়েক প্রতিবন্ধী কোর্ট ক্ষেত্ৰৰ মধ্যে

1. පැහැදිලිවාසික සැම එට ම දෙපාර්තමේන්තුවේ

අදා මෙයින් සිද්ධා හානි පරුෂුවයේ රැකිල් ඇලයටියි. අදා උපස්ථිරය පිළිබඳ සත්‍යාචාරය වෙතුවේ ගොඩියි හිසා තිබූ ලිඛින් දිවී රැඳීමේදී අවස්ථා විලට යැවිතිව ගොඩියි එක්ස්ප්‍රෝ පිටුව මෙයින් පිළිබඳ නොවේ.

ఈ తిట్టిని దైవత తిరిగా వాడునికి స్తుతి ప్రతిజ్ఞనే గఱులు. అంచులు విశ్వికర ఉఱు కూలిధులుకు లిరిల్లు ఉపాయి.

ඉලය මිශ්‍රවිනා වීම ආරක්ෂා භාති මධ්‍යම දෙපාර්ටමේන්තු සංස්කෘත විධිභාග නෑත්‍ය කළ ලදායි.

(b) නිර්වච්ච යානු වර්ගය ප්‍රමාණය සඳහා භැවිත ගැසුණු, සංඛ්‍යාතීක විම්බය පරිශක විම්මන් යැයුණු කළලය හා එකි ආවරණ වලින් ප්‍රමාණීක වුයායකි.

ਕਾਲੀਤੰਤਰ ਅਵਿਕਾ ਪੈਂਤ ਬਿਨਾਦਵੀਂਤ ਦੇ ਪ੍ਰਾਣੀਂ ਵਿਚ ਸੁਆ ਕਿਰੂਕ

- I. ජාතික විරෝධී දානුමල ලක්ෂණ රේ අයිතිවාසි මූලික යුතුයි. ලබනත් පෙන්ස මිණ වී ගැනීමේ.

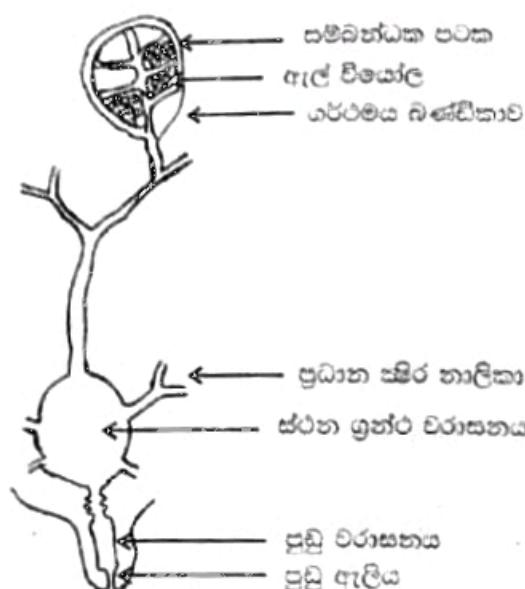
2. තොරතුරු නේ?

- ❖ දිරිය අඩු දුරක්තිල පැහැ අවස්ථාව හිමියෙනි. දිරිමත් මානස සාක පමණක් විගාහවේ පවත්වා ගැනීම.
 - ❖ මිනා විරෝධායක් සඳහා අවශ්‍ය සියලු ම පැවත්වන් සාක්ෂි නිවැරදිව ලබා දීම. (වල් මරුදූනය, සම්බුද්ධික පොළුණ සැපුරපුම්, යෝග පැලිබඳීම රාජ්‍යය)
 - ❖ අධිකභර පරීක්ෂා භාෂ්‍යවල විලට පාඨු නොවන පරිදි නිවැරදි සහ්නාදය් විගා කිරීම.
 - ❖ මිනා රියදී පාරිසරික සාක්ෂ්‍යවල ඇති විට විරෝධායක් හෙළිම.
 - ❖ හේතුවලට සාක්ෂිව භාෂ්‍ය නොවන පරිදි සිංහ විෂ්ඨකර ගැනීම.

3. විෂ සංසා ගැනීමේ දී.
 - ❖ ගොජල්, බණධිකා පරිශා වියදී කාප්ල් විලින් ගොජා ගනිමි.
 - ❖ එල එලින් විෂ ඉවශ් නෑ ගන්නා විප එම කාප්ල් පෙනුවේ මිශ පරිභාන් වියලා පසුව ඇවිල් වියවිහාරි.
 - (මිටිය - 6% - 8% ද්‍රව්‍ය ගොජා නෑ නැත්තුයි.)
 - ❖ තුළු පෙලිල, යෙකුල ආදිලද විෂ ඉවශ් කර ගෙවිට විෂ සංසා මූළුවිට පළුවය ඉවශ් කර ගැනීමි.
 - ❖ සංසාල, විශිෂ්ට, විවිධ විෂ විෂ පෙනු ගැනීමිට පරා විෂ අවිංතා ගොජා දින 1 - 2 ජලයේ සිදුව, ගැනීම.
4. විෂ ගොජා වියලා, ගොජා සිරිලේ දී පැලිබේ භාජා විලුක්ටින පරිදි ගැනීම් සිරිල.

දැන - අර මිශ සිරිල, ගොජා සිරිල සංසා වියලා මිශ සිරිල, ගැමී භාජා මිශ සිරිල.

(c)



කිරී එකම .. ගර් ඇහර ඇඟ නිරා වි යෙෂ වි ඇඟ සිරිල. සුදුසු බාහිර උත්සේෂ ක්‍රියා මිනින (හොරමෙන්ඩ් ප්‍රෝටෝලොජිස්) ගර් ගුන්ස් වර්ගනයේ සිට (gland cystem) ප්‍රමු වර්ගනයට (teai cystem) හිදුක් සිටිමියි.

සිරී අද්වීම .. ප්‍රමු වර්ගනයට යෙෂ තු කිරී බාහිර පිඩිනයක් හෝ වුහුණයක් යොදුමින් ප්‍රමු ආලිය එත්සේ පිටහා ගැනීමියි.

බාහිර උත්සේෂයක් ලැබීම (පැරුවා දැකීම්, ගාර්ඩා වල ගඩ, පැරුවා පා
ගැසීම්, උතුසුම් අපරැයෙ) භැංත්පාලයිනා ප්‍ර්‍රේක් ඇඟ මි.

මොලුයේ ගයිලා තැලුමයය ද්‍රව්‍යා
උත්සේෂය ගමන් කරයි.

↓
අපර පිටිපුටිය උත්සේෂය

↓
අපර පිටිපුටිය ගැන්වීමෙන් හොරමෙන් ප්‍රාවාස පිශී.

↓
රුධිරය මස්සයේ ගෙන්කර ගැරුමය බණ්ඩීකාව එන්ට පැවීම්.

↓
එ මන ඇඟ පෙළී අවිවැද්‍ය (මයෝ අවිවැද්‍ය) සංසාරනය වායි.

↓
ගැරු පිටියි එ ඇඟ මිඛෙන කිරී පිඩිනය ලක් වි ප්‍රභාල ඇඟින්
ගුන්ස් වර්ගනයට පැවීම්.

↓
ප්‍රමු වර්ගනයට පැවීම්.

↓
ප්‍රමු ආලිය එත්සේ පිටහා ගැනීම්. අද්වීම.

මුදා භැරීම.

ମୁଦ୍ରଣ କିମ୍ବାନ୍ତ ଲିଖି

20

1. සාර්ථි පිළිබඳ පදනා විශේෂ ප්‍රාගුණුවික් හා තාක්ෂණීක මෙවලම් අවශ්‍යයි.
 2. උපසාර රේඛාජ්‍යතාවය මිටිම් අවශ්‍යයි.
 3. නිවිදු කා එකු පෙරේම සූම්බිජ අධික්‍රිත වැඩි පිළිබඳයි. එය වියදුම් අවශ්‍ය හ. එයේ සාක්ෂාත් පෙරේමත් දුරවල සඳහා විශාල විම වැඩි ය.
 4. දෙපුත්‍රත් මිද නිවැරදි ගදනා ගා ප්‍රාගුණි. තැකිනම් අසාර්ථක ය. එම්හිසා වැඩි අවධානයා තැබ්ද යුතු ය.

(b) ප්‍රාග්ධන විද්‍යාව

පෙනු අවශ්‍ය වාරි. රෝගීම් මූට්‍රිල කාලරේස්ස දැනුපාඨම දැනුම ඇතිවන රේ නො සිනිදු බෙවිඩි ස්වභාවිය වියහැකි.

1. රුඛ ඉවත්ස් සැරු වියලා 2mm පිළිරු සහිත පෙනෙන්යයින් හළා ගල්. මොරල් වෙශීකර, පස් සොට්ස් වෙශීකර ඇති.
 2. තියෙන් ස්වභාව්‍යත් කිරී ගැනීම්.
 3. භාවිතින දුර ඉවත් සිටිමට, පස් සාම්පූලයට H_2O_2 එස්සැරමින් පෙන නොහැඟින තෙක් යේ සිටිම්.
 4. තුළු හෝ HCl විශේෂ පස් ගෙදීම. (Ca^{2+} ඉවත් සිටිමට.)
 - ❖ 10% NaOH සමඟ යයක් පෙනෙන්නට භැර, මෙයින් කැලීම්. (අංගු විකර්ෂණයක් නො, ගැනීම්.)
 - ❖ පියලා 1000 ml ලිඛුම් අයාච්චට දමා, 1000 ml දැක්වා ආපුළු ජලය එක් සිටිම්.
 - ❖ මොයින් කළකා, සම්බල මේයයක් මිත තබා, පැය 6 විනාඩි 10 ට පසු ඉහළ ගෙ. මී. 10 ඇල අයිති ප්‍රාග්ධන සිටිම්. (මෙහි ඇත්තේ මැටි පමණි.) දාවශය පැහැදිලි විනාඩු විනින වර ආඛාය එහින කරන්න.
 - ❖ පේන්කල දාවශය අවසානය විමට භැර, උග්නක දමා වියලා සාම්පූලය සිටු එකී ප්‍රාග්ධනය සියා ඇති.
 - ❖ භාවිතන දාවශය ඉහළ පරිදි මි කළකා විනාඩි 3 තත් 48 අවකාන පු පසු ඉහළ ගෙ. මී. 10 ප්‍රාග්ධන සාරන්න. (මෙහි ඇත්තේ රෝහ්ම් පමණි. සැඩා මි වැළි අංගු මේවා විට ගෙව සිංහ ප්‍රාග්ධන දාවශයක් ලැබෙන සොක් මේසේ පිදුවර, එහි ජලය විශැරිකරණය විමට සඳහා, මොයින් වියලා ප්‍රාග්ධන දාවශයක් ලැබෙන සොක් මින් ගන්න.
 - ❖ බදෙන් ඉතිරිවන සොට්ස් විශ්ලේෂණයන් වැළි ප්‍රාග්ධනය මින් ගත භැඳී.
 - ❖ අවසානයේ මැටි, රෝහ්ම් මි වැළි මින් ගණනය කර වයන ත්‍රිකොළය ආයාරයෙන් පෙන් වියනු ලැබුවයි.

(c) ජලව්‍යනය යනු බෙශවිලට අභිජර අපුරිත් රාජ්‍ය අවධාර තුළ යදී ඇති අනිරික්ෂණ ජලය කාලීම් සුම භාවිත කළේ නොවූ පාඨම්පෑන් මෙහෙයුම් ප්‍රතිඵලියා ඇති අනිරික්ෂණ ජලය තුළ යුතු නැති.

కల్పిత నాటి ఇంగ్లీష్ 2 రీ - నాచ్చింప రంగించుట

© මාත්‍රික ජෛවීඩොයි

ජාතියේ ජ්‍යෙෂ්ඨතා සහ ප්‍රාදේවී මිනිනි විජයාච්චිගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගිණු සිටියායි

60 : මිවිභා පාන මුද විභා දී

උර පැහැදිලි ජාලවහනය යනු, පොමළාට ඇඟින් මත්ත් කරන විශ්‍යන පක්සා ජ්‍යෙ ඇඟින් පිරිඹියි

ଏହି ପରିବାରକୁ ମାତ୍ରମେ କାହାର ନାମ ଜ୍ଞାନିତି ଦେଖିଲାମୁଣ୍ଡିରୀ କାହାର ନାମ ଜ୍ଞାନିତି

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ

ඩිජිතල ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාව	ඉතුරු ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාව
ඩිජිතල ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාව	ඉතුරු ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාව
ඩිජිතල ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාව	ඉතුරු ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාව

୧୦

- සිංහ පාලු රූප අම් ඉස්සන්නායෙන් පැවතිය තැක.
 - ගාසුරුවින් මධ්‍යානු ජෛ එක.
 - ප්‍රාදේශීලී මිශ්‍රණ නිපුවන්වායේ අවශ්‍ය තැක.

- සිංහල පෙන් කළු ඇතුළත් පොකුණුව.
- විට පැහැදිලි දී ඇතුළතා ඇති පොකුණුව.
- ටොටිප් රාජි මියටිඩ සේකුණුව ඇතුළත් නිසරු පැවත්තු යාම ඇතුළත් ය.
- මියුරු තෝරත්වලට හිඳුවයි

విశ్వాస కుమార్ - కల్పితులు లి.

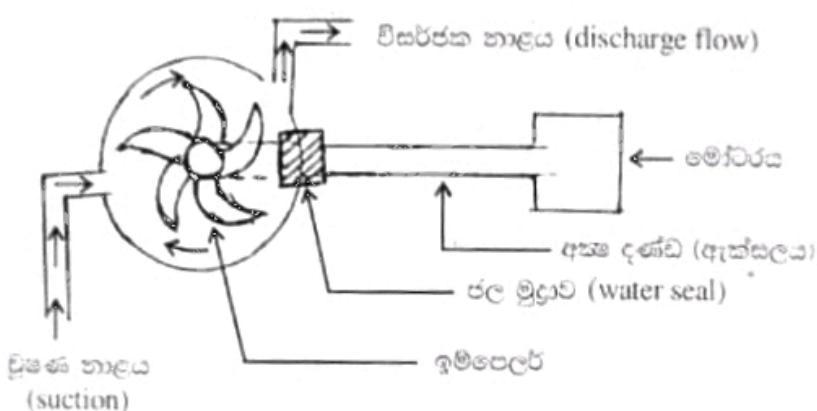
- අවශ්‍ය සූචි උග්‍ර පොතිනා ඇමුවලට ප්‍රස්සයි.
 - මුදල යක්ෂින රඳය අවශ්‍ය තැපි විනා කටයුතු සඳහා රෙඛිපිට මෙන්ම ප්‍රස්සයි.

ପାଇଁ କଳ ଶୀତି ଲାଗି, ମହିଦାଶ ଲାଗି

3. ඉවිත්ම යාන්ත්‍රිකරණ කටයුතුවලට සිදුවන මාධ්‍ය අයිති.
 4. අපෙක්ෂ යන ජීවී ප්‍රමාණය අඩු ය.
 5. ප්‍රාග්ධන යැදු පිහිටි ඉච්චමකට නෑම වධාන් උච්ච ම තුළයයි.

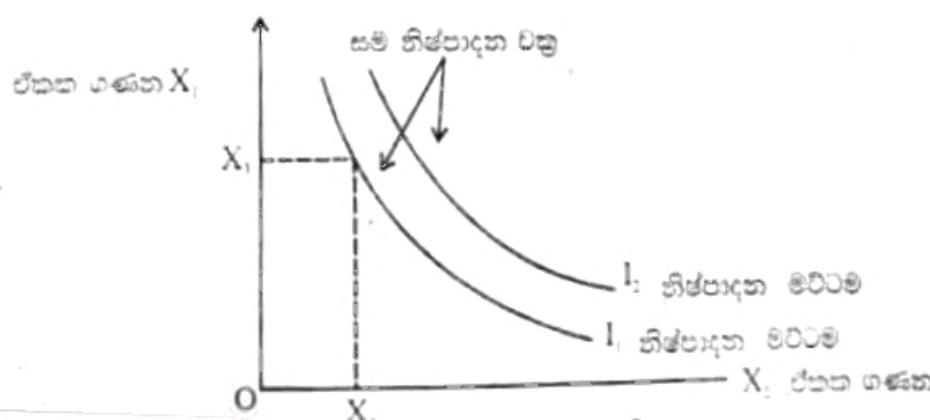
1. රැක්ස්යේලින ජලය එහින් එර පෙන්වනු සිංහල විද්‍යා තීව් ය.
 2. කාර්යක්‍රමෙහි ප්‍රතිඵලයන් පාඨම්පෙ ඇති ය.

(a)



ଶ୍ରୀଯତ୍କାରନ୍ତା ଆଜୁମାରା

- විදුත් සේවක මගින් ආවරණය ඇල ඇති ඉම්පෙලර් ප්‍රමාණය කළයි.
 - ශේෂ්‍යප්‍රජන බලයක් ඇතිවන නිසා ශේෂ්‍යය අසල ප්‍රූහණ බලයක් ද. පරීධියේ අධික පිඩියක් ද ගැඹුම්පාඨම්.
 - මිධ්‍යයේ ඇතිවන ප්‍රූහණය නිසා, ශේෂ්‍යයට සඳහා ප්‍රූහණ තැබ්ද විද්‍යා ජල ප්‍රූහණය සිටි ජලය ඉහළට ඇති යුතු යුතු යුතු.
 - පරීධියේ ද අධික පිඩිනයක් ඇතිවන බැවින් පරීධියට සවිසා ඇති පැරුම් තැබ්ද එකිනා ජලය ඉහළට තුළු යුතු යුතු යුතු.
 - ජල ප්‍රූහණය සිටි ජලය ඉහළට ඇතුළු ඇඟෙනුවයේ ප්‍රූහණ බලයක් මගින් බැවින් එම තැබ්ද ප්‍රූහණ ප්‍රූහණ සඳහා යුතු යුතු.



- ❖ යම් කිහිපයානා මට්ටමක් ලබා ගැනීම සඳහා යෙදීමේ නැංශ යෙදුම් වල විවිධ සංයෝගන පිළිබඳව වැඩිහිටි ලෙස ඇදි.
- ❖ ප්‍රාග්ධන සංයෝගනය හිරුණය නොව, ඒ අනුව යෙදුම් කුමාණ හිරුණය නැංශ නැංශ.
- ❖ යෙදුම් වල වෙළද පෙනු තිළ අනුව පළකා වෙළ, වෙන් පළකායක වන පරිදි තක්සා නැංශ ප්‍රාග්ධන සංයෝගන හිරුණය කළ නැංශ. (මිළ පර්බාව සම්ඟ කැඳිලෙන්න)
- ❖ යෙදුම් වෙළද පෙනු විනාස්ථිත විට ඒ අනුව ආච්චෑනය සඳහා යෙදුම් කුමාණ හිරුණය නැංශ නැංශ.
- ❖ ආච්චිත ආච්චෑන අනුයාතය හිරුණය සිටිමෙන.

$$MRS = \frac{OX_1}{OX_2}$$

(b) මද ව්‍යුහය හෙරිලෙන්න පාලනය

නොවීපද සඳහාන්ත අනුයාත මදයන් අදක්ත අභ්‍යන්තර කාලය මද ව්‍යුහයි. (එස් මදය ආරම්භය - අනෙකු තිබුණු ආරම්භය)

- මද ව්‍යුහය තුමානුකුල බව හෙරිලෙන්න මකින් පාලනය මෙයි. හෙරිලෙන්න බලපෑමෙන් සිංහ පෙනුයා, ගැස්සාය නැංශ නැංශ.

විවිධ ප්‍රාවිත වන FSH හා LH හෙරිලෙන්න මකින් සිංහ කොළඹ එහි බලපෑමෙන් අතින් පාලනය මෙයි. සුළුනිකා විරුධනය ඇුරුවමි.

} පෙර මදය

සුළුනිකා වලින් රැස්ටුරන් ප්‍රාවිත මෙයි. සුම්බන්හින් රැස්ටුරන් මට්ටම වැඩි ටේ. රැස්ටුරන් ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමකට පැමිණී පසු පිවිසුරියෙන් LH ප්‍රාවිත වැඩි ටේ සිංහ මෙරිනය කරයි. (සුළුනිකා සිටිමෙන.)

} මදය

සිංහ මෙරිනය පසු ඉතිරිවන ග්‍රාවීනුප පෙළෙල ටික දේහය ඇදියි. එයින් ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාවිත කරයි.

} පසු මදය

විෂ්ව යාන්සේවනය පෙනාවි නාම ටික දේහ විරුධනය ඇත සිංහ. ප්‍රාග්ධනයෙන් මට්ටම අනු ටේ. මෙරින් පිවිසුරිය දේහයේ ටි FSH ප්‍රාවිත කරුන්න නාම මද ව්‍යුහයේ ඇතුළු.

} මද අභ්‍යන්තර

- (c) සොලුන් උම් යනු ආරුක්කු භැංඩයට තනන මද ගැල්වනයිස් හෝ වෙනත් බව ආධාරයන් පොලිනින් ආවරණය කර ඇති දුවින.

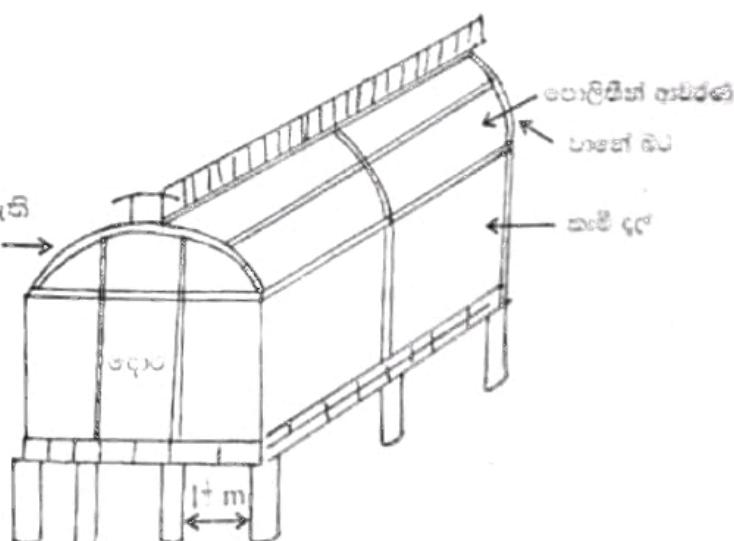
01. උම් බම්බු, පුවක තීප්ප, PVC ටට

02. ගැල්වනයිස් ටට, පොලිනින් (UV ප්‍රකිකාර කරන මද)
මෙත් 1000

03. උම්, නයිමලුන් ඇල.
04. ගල්බාල්

05. කාලී දුල

ආරුක්කු භැංඩ
සැකිල්ල



- ❖ උග්‍රයේ අවධාන දීම සඳහා පෙන්වා ඇත්තියෙන් දීම්.
 - ❖ 1.5m පමණ රුහුන් වෙළඳු නෑම් එස් ඇඟල් පෙන්වා පොත්තිටි ප්‍රකාශන් පැවතියි.
 - ❖ පෙන්වා නෑම් කළුවයේ උරුවයෝදා යෙතින් ටැඩි ම. උඩ් ඇත්තෙක්ස්ස් නෑම් දූල ය පෙන්වා උඩ්ස් පැවතියි.
 - ❖ පැවතියෙන් වෙළඳු තැබ්දිතින් ආවිරුණු ඕනෑම උඩ් මෙයා එක් මෙයින් මෙයින් යදිමි.
 - ❖ ඔද්‍යුම් පෙන්වා නෑම් ආවිරුණු ඕනෑම උඩ් (අවිභා උරුවයෝදා නෑම් පැවතියි)

76. (a) මිනින්දො විසින් තුව දැඩි ඇත්තා නැමින් සහා මිනින්දො දූතයක් යෙදීම සඳහා ප්‍රාග්ධන කළ තුළු

ಕ್ರಾತವೀಯ ರ್ಯಾಡಿಯೋಸ್ಟಾಟ್ - ಡಿಲಿನಿರ್ಲೆ

ආශපා ටේක්නොල සම්බන්ධ කිරීම.

ఈ గ్రంథము రఘువు లిలుపరితి.

විභ බේර පානක දැඟෙ (අව්‍යාල සුම් සිරීම් හා අත්සුකුප් ඇඟි පටිපා පාන සිරීම්)

(b) පුද්ගලයෙකුන් වෙළුඩික අවශ්‍යකාරීයට ප්‍රමාණවල් පරිදි ආහාර මත්‍යාලිම සහ උච්ච ප්‍රමාණවල විටි ආහාර තුළුපෑම් යුතුයි.

ఆంద్రచీకిత ఆఖార అధికారుల ద్వారా దైవ తు లొలొదిత తిఱు తురచుతిప నాటి ఉపసమయం, ఔరిట కు ఉపసిం పాశ్చాత్య లొపిత ఆఖార లొ యారిత తిఱు ప్రాంతప్రాంతయేరుకొని నాటచుపియ ఆధి లేరి, అమిత త్రయ ఔరిట / అమిత అమిత తు తిఱు లొలొలువిషయ ఆధి లేరి.

පොදු මයෙන්තයට ගෝන

- අභරිත ගැටුපු
 - අද්දිය සංස්කෘතිය මිනවාදයන්. ආගලීත මිනවාදයන්
 - ජනගහනයේ එහෙතු අය වැඩිවිම. (අභරිත හා කාවිලිව දුම්ලතා)
 - ප්‍රෝටීන් ආහාර මිල අධික විම.
 - පුද්ගල අඛණ්ඩය ප්‍රමාණවන් ටොටිම.

ලදා :- ගරහණී අවශ්‍යතා පිළිබඳව, ප්‍රෝටීනවිල ව්‍යුහාත්මක පිළිබඳව කාය වේමහාසන පුද්ගලයින් හේ ප්‍රමාණවන් සාලුරි ප්‍රමාණයක් නාමිකාවේ

අධිජනක සංස්කරණ අභ්‍යාග්‍ය

- සාක්ෂික ආහාරවලට පුරුදු වීම.
 - සාක්ෂිමව ගෙව ඇතැපු ආහාරවලට පුරුදු වීම. (instant foods)
 - යහාරයේ අර්ථික පෙන්වීම හිඹා අඩි වූ පුළුව්වාගෙන්මි ජ්‍යෙන රෝගී ප්‍රමිතාවෙන් වියයාම තැබුණි වීම.
 - පරිශකකය, රුපවාහිනීයට අනාප්‍රාන මොස්ට්‍රුමිම්.
 - පුද්ගල අවශ්‍යකා දම්ඟ ඇතිවන තොසැලුකිලි කාවය
 - මිට්‍යා විශ්වාස - ටැංචින දුටුවන්ල අනාව්‍යා ලෙස ආහාර දීම.
 - ගෙවෙන ප්‍රථාරණල බිලභාමි

(c) සාම්පූර්ණයේ අනුගත විභවය වාර්ෂික රෙක පුද්ගල පරිභාශකය

8 - 100 kg / ଅଧିକ ।

କିଲୋ - 40kg/ ଟ୍ରେ. 1

- ❖ රීඛ පුද්ගල සහල පරිභේකනය එයේ කිරීමෙන් රටේ කිරීයු පිටි පරිභේකනය අමු කළ හැක. එවිට විෂය මූල්‍ය මෙහෙයුම් නො ඇති නො යුතු ය. එය සඳහා දහම් පරිභේක හෙයුරු ප්‍රමාණය වැඩි කිරීමට ද කටයුතු යයෙදුම්. 4200Kg/ ha වැනි පිළියා ලබා ගත ඇතුළු ය.
 - ❖ සහල ආස්ථින තීජපාදන සඳහා අති විශාල ය. පුද්ගලයික්ගේ පරිභේකන රුචිය එයේ මූල්‍ය පිළියා යුතු ප්‍රමාණය ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍ය ය. එසඳහා ආභාෂ කරමාප්‍රහාලයේ විශිෂ්ට ඉල්ලයා ය.

දැන ත්‍රි ලකා ජනගහනයන් 15% පමණ පෙනෙන ගැබපුවලින් පෙනෙයි. තෙදුනින ගස්සි අවශ්‍යකාව වන 2030 කාලීන දිනයට ප්‍රතිඵාස මාලුවන් නොවන ඇති පිටියි. එය පැවත්වා ඇත්තේ නිශ්චාරු පැවත්වා යුතුයි.

ආය රූපා පරාන ආකෘතිවල් පරිනින තේරුම එළියි. මෙටා මොඩෝලෝජිස් ආනයනය කරයි. එවා හා පරාන සිරිමිට ගැනී මැයිය සිංහල පැවත්වා යුතුයි.

උකාලී නිරුද්‍යන එලවිය හා පලැඳුරු විලින 30% - 40% අතර ප්‍රමාණයක් පසු අස්ථිතා හානි ලෙස අරෙක් යයි. අස්ථිතා ප්‍රතිඵාස තැක්ස්සය හා පැවත්වා දීමුණු වාන යුතුයි.

අදිය තිරි අවශ්‍යාවයන් උකාලී නිරුද්‍යන ප්‍රමාණයේ 15% පමණ වූ ප්‍රමාණයකි. විභාග විද්‍යා විෂිෂ්ට ප්‍රමාණයක් විය ඉටියා ආනයනය කරයි. සයේත්ව නිශ්චාරු තැංක තැව්වීමේ කටයුතු කළ යුතුයි.

උපක් සැක්ස් හඳුන්වා දීම්.

ජාලීන අභිජනනය කිරීම්.

සැක්ස් තැල් දැනුම එළි කිරීම්.

උකාලී නිරුද්‍යන ප්‍රමාණයේ 15% පමණ වූ ප්‍රමාණයකි. විභාග විද්‍යා විෂිෂ්ට ප්‍රමාණයක් විය නිශ්චාරු ප්‍රතිඵාස තැක්ස්සය හානි පැවත්වා යුතුයි.

උකාලී නිරුද්‍යන ප්‍රමාණයේ 15% පමණ වූ ප්‍රමාණයකි. විභාග විද්‍යා විෂිෂ්ට ප්‍රමාණයක් විය නිශ්චාරු ප්‍රතිඵාස තැක්ස්සය හානි පැවත්වා යුතුයි.

උකාලී නිරුද්‍යන ප්‍රමාණයේ 15% පමණ වූ ප්‍රමාණයකි. විභාග විද්‍යා විෂිෂ්ට ප්‍රමාණයක් විය නිශ්චාරු ප්‍රතිඵාස තැක්ස්සය හානි පැවත්වා යුතුයි.

මුණිකු මුණි මුණිකු